

FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO "G. FERRARI"  
Via Solferino, 51 - 25025 MANERBIO (BS)  
Tel. 030 9380278 - E-mail: info@maternaenidoferrari.it  
Codice Meccanografico BS1A138003  
Scuola dell'infanzia con Parità scolastica - d.m. n. 488 del 27 febbraio 2001  
Servizio Nido con Autorizzazione n. HP/26 del 5 marzo 2007 Prot 0032504  
**Cod. Fiscale: 88000850177 - P.IVA: 00727130981**



Servizi all'infanzia 3-36 mesi

# SERVIZIO NIDO

# Carta dei Servizi

Riferimento legislativo:  
**D.g.r. 9 marzo 2020 - n. XI/2929**  
Revisione e aggiornamento dei requisiti per l'esercizio degli asili nido:  
modifica della d.g.r. 11 febbraio 2005, n. 20588.

2024 - 2025

## Presentazione



La Fondazione Scuola dell'Infanzia e Nido "G. Ferrari" a fronte della richiesta pervenuta dalla Città di Manerbio, assume – a partire dal 1° gennaio 2007 – il Servizio Nido fino ad allora gestito dall'Associazione "Amici di Maga Magò".

Nel corso dell'anno 2007, in attesa della ristrutturazione dei locali in via Lombardi, 10 e dell'ampliamento del medesimo edificio, i bambini vengono accolti temporaneamente nei locali della scuola materna in via Solferino, 51.

Da dicembre 2007, il Servizio Nido della Fondazione "G. Ferrari" viene offerto negli ambienti di via Lombardi, 10.

Come raccontato nel PTOF, dal 2008 si aggiunge anche l'attività di Servizio Nido cessata dalla Fondazione Marzotto e gestita dalla Fondazione Ferrari su richiesta del Comune per esplicito mandato statutario.

## **PROGETTO EDUCATIVO**

### **Finalità - Qual è il nostro scopo**

La finalità del Servizio Nido è quella di accogliere il bambino dai 3 ai 36 mesi nella sua globalità, senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica, promuovendone il processo di crescita attraverso la costruzione di relazioni personali significative, proposte ed esperienze per la formazione integrale della sua personalità.

### **Il nostro orientamento pedagogico**

Il Nido vuole porsi quale luogo di accoglienza, cura e incontro; tutto questo passa necessariamente attraverso la relazione adulto-bambino, che all'interno di un Nido diventa il vero indicatore di qualità. Le educatrici sono consapevoli di essere il primo “mediatore didattico” e la fonte di informazione per il genitore che ripone in loro la massima fiducia. Chiarezza, onestà, competenza sono le caratteristiche principali di un’educatrice.

Durante i primi mille giorni di vita si attua una rivoluzione meravigliosa, nel corso della quale i bambini acquisiscono il senso della propria identità, divengono sempre più autonomi nella gestione del proprio corpo e nella mobilità e sempre più competenti nel comunicare con gli altri, condividendo significati, e nell’esplorare il mondo circostante. E’ in questo periodo che i bambini apprendono ad apprendere. Il lavoro educativo con i bambini piccoli richiede la capacità di dare risposte non standardizzate e di fare interventi connessi alla situazione specifica. L’osservazione e l’ascolto orientano l’educatrice a comprendere ciò che avviene e a modulare l’intervento per accompagnare i bambini nelle loro esperienze, nelle loro dinamiche di interazione e sostenerli nell’acquisizione di nuove abilità e competenze. (*“Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l’infanzia” Decreto Ministeriale n.,43 del 24/02/2022*)

La relazione educativa si avvale poi di ambienti definiti ed attrezzati con cura, finalizzati ad accogliere il gioco lasciando liberi i bambini di esplorare, fare scoperte, provare e riprovare, incontrare reazioni degli altri, rispecchiarsi e riconoscersi.

## **L' ambientamento**

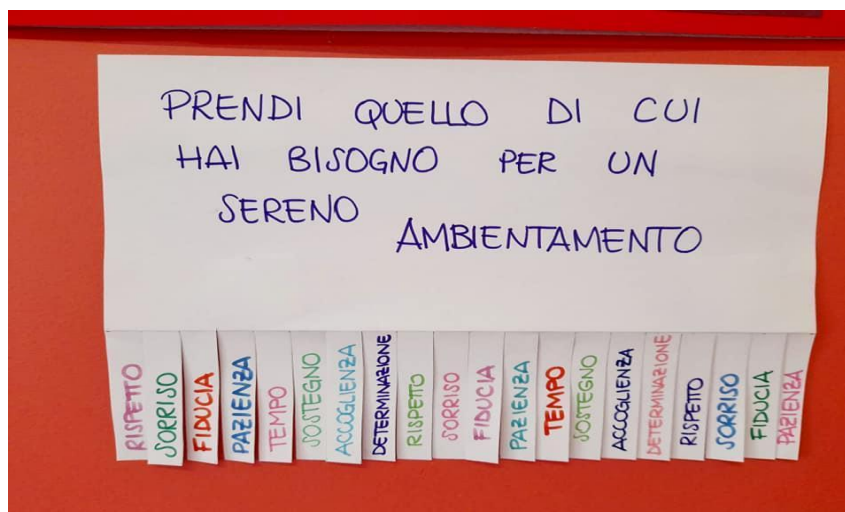
E' un momento fondamentale al quale sia le educatrici sia i genitori devono dedicare molta cura. A tal fine viene richiesta ad ogni genitore la presenza al nido almeno nella prima settimana di frequenza del/la bambino/a, concordando tempi e modalità con le educatrici.

L' obiettivo principale è quello di garantire ai bambini e alle loro famiglie un'accoglienza che rispetti i loro tempi e i loro bisogni, per creare un clima di benessere e di fiducia.

Non è consentito l'ingresso libero e sistematico degli adulti non facenti parte del personale addetto all'asilo nido medesimo, in quanto in contrasto con le più elementari norme di igiene e buon governo dell'attività stessa.

Si chiede la collaborazione alle famiglie, portando all'inizio della frequenza il seguente materiale per l'anno educativo 2024-2025:

- Calze antiscivolo
- Pannolini e salviettine umidificate (all'occorrenza)
- Fazzoletti/cleenex
- Crema
- Sacchetti spazzatura (no neri)
- Maglietta per dipingere
- 2 cambi completi (chiusi in un sacchetto con il nome del bambino)
- Ciuccio (da lasciare al Nido in un contenitore adeguato, con il nome), biberon o bicchiere con coperchio e nome
- 1 bavaglia (oppure bavaglie usa e getta di carta oppure 5 bavaglie cotone IN CASO di Protocollo Covid19)
- 1 salvietta misura bidet (oppure in caso di protocolli covid, 5 salviette oppure salviette usa e getta)
- 2 fotografie del bambino
- Per chi ha necessità: lenzuolino e cuscino in un sacchetto con nome



“Ogni bambino è unico e irripetibile e deve essere rispettato in quanto persona e in virtù della sua unicità” (Linee Pedagogiche per il sistema integrato zero-sei - p. 18 Parte III La centralità dei bambini - Par. 1 La riscoperta dell’infanzia - Ministero dell’Istruzione, Decreto n. 334 del 22 novembre 2021)

## Attività proposte ed obiettivi

Le attività svolte dai bambini singolarmente, in coppia o in piccoli gruppi durante l'anno educativo hanno come obiettivo il suo sviluppo globale. Avvalendosi dei materiali più o meno strutturati che trovano nei vari ambienti del nido i bambini sperimentano ed apprendono nuove modalità di gioco, relazione, crescita.

Oltre al gioco non strutturato le educatrici, dopo aver osservato le inclinazioni e gli interessi del gruppo, propongono varie esperienze strutturate in diversi laboratori:

- Laboratorio sensoriale di manipolazione: pasta, riso, farina, terra, acqua...
- Laboratorio grafico: prime esperienze pittoriche-lasciare una traccia utilizzando il proprio corpo e vari strumenti grafici
- Laboratorio di lettura di immagini
- Laboratorio musicale: approccio agli strumenti musicali, al canto accompagnato da movimenti, approccio al Metodo Gordon con un'esperta musicale
- Laboratorio dei giochi motori
- Laboratorio del gioco, dell'esplorazione e della scoperta all'aria aperta in giardino
- Laboratorio del gioco simbolico: "Far finta di..."
- Laboratorio degli incastri e delle classificazioni
- Cestino dei tesori e Gioco euristico
- Gioco con materiale destrutturato e di recupero



## **Per i bambini ... o per i genitori? I rapporti con le famiglie**

E' innegabile che il Servizio Nido abbia innanzitutto un significato sociale: garantire un'accoglienza qualificata per bambini così piccoli vuol dire consentire a mamma e papà di mantenere serenamente una propria vita professionale, con tutte le conseguenze positive che ne derivano. Questo significato sociale non può mai essere disgiunto da un significato educativo: il nido è un aiuto alla famiglia perché accogliere i bambini significa in realtà accompagnare i genitori nei loro compiti e nelle loro responsabilità.

La famiglia assume un ruolo attivo all'interno del Servizio Nido, con l'obiettivo di condividere con l'equipe il percorso educativo dei propri bambini.



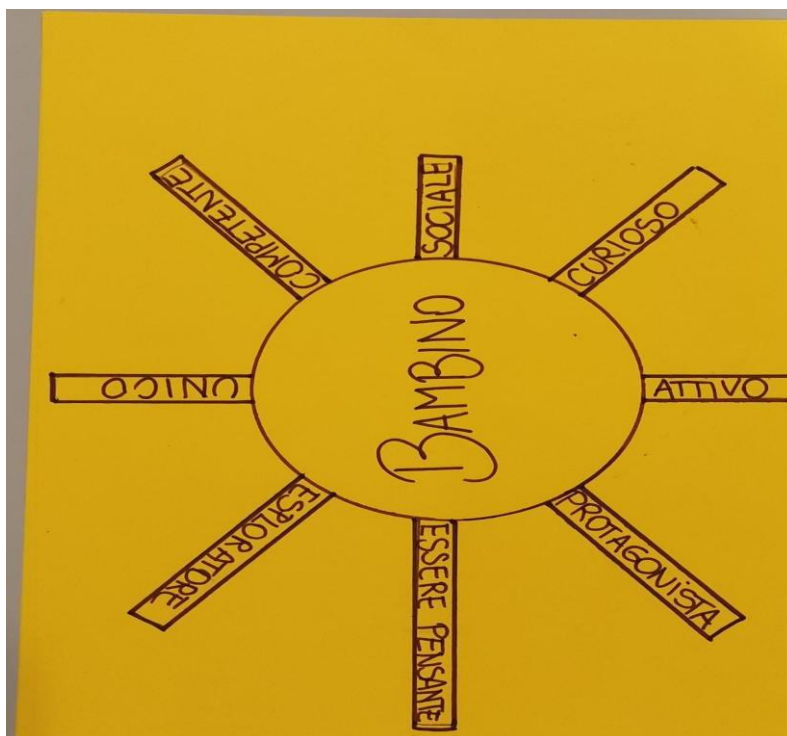
Durante l'anno educativo vengono proposti vari momenti di condivisione con i genitori:

- Incontro di inizio anno educativo: assemblea di presentazione del servizio
- Colloquio di conoscenza all'inizio dell'ambientamento-compilazione scheda informativa
- Quotidiani passaggi di informazioni
- Colloqui individuali in itinere programmati dalle educatrici oppure su richiesta dei genitori
- Incontri di condivisione del percorso educativo
- Feste (Natale, nonni, mamma, papà, festa di fine anno..)

- Incontri di formazione per genitori promossi dalla Fondazione stessa, dal CRIAF o da altri enti di formazione
- Rappresentanza negli organi collegiali: Comitato Scuola-Famiglia, composto dai rappresentanti dei genitori della Scuola dell'Infanzia e del servizio Nido (agli atti della Direzione sono depositati i verbali degli incontri)
- Associazione Genitori all'opera
- Colloquio conclusivo per i bambini che proseguiranno il loro percorso alla Sezione Primavera o alla Scuola dell'infanzia (condivisione Portfolio)



## La voce delle educatrici - La nostra idea di bambino.



Per noi educatrici ogni bambino è:

### *Pensante*

*“I bambini sono acutamente interessati al mondo naturale, fisico e sociale, pensano, si pongono domande e cercano risposte in modo attivo” (Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – p.18 Parte III, Par. 2)*



## Competente

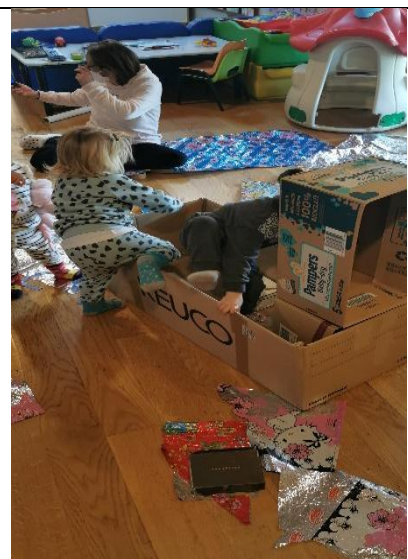
*“I bambini sono attori competenti della loro crescita, co-costruttori di significati insieme agli adulti e agli altri bambini, pertanto va preso in considerazione il loro punto di vista e vanno coinvolti nei processi decisionali che li riguardano” (Ibidem, p.18)*



## Attivo

*“Nei primi sei anni di vita i bambini crescono in modo particolarmente dinamico, sia sul piano corporeo, sia su quello sociale, cognitivo e linguistico”*

*(Ibidem, p. 18)*



## Protagonista

*“Il tempo della crescita non è uguale per tutti i bambini e l'educazione infantile non deve fondarsi su un'idea generica di bambino, ma, al contrario, deve aver presente ogni bambino con le sue diverse potenzialità, risorse e difficoltà, proponendosi come un aiuto competente alla sua crescita complessiva”*

*(Ibidem, p. 18)*



## Curioso

*“L'apprendimento si fonda sulla naturale curiosità dei bambini nei confronti dell'ambiente circostante. I bambini in questo viaggio di scoperta mostrano un impegno cognitivo, emotivo e sociale che molita corpo e mente” (Ibidem, par. 6, p. 20)*



## Esplorativo

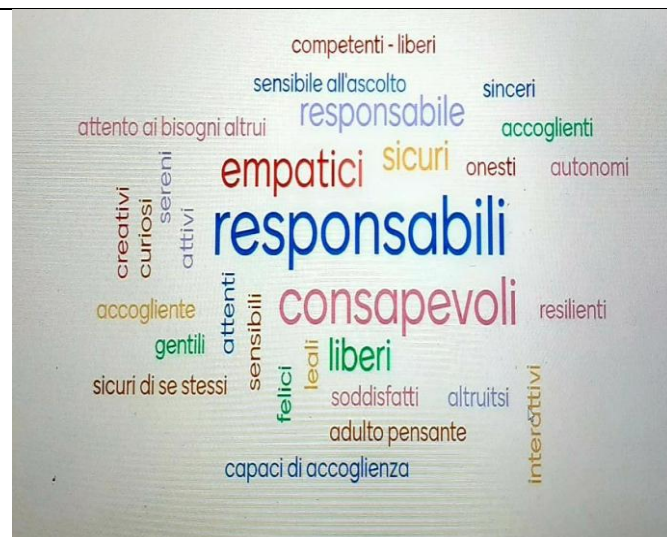
*“[L'apprendimento] si accompagna a modalità espressive diverse, di piacere e gioia, ... si esercita nell'esplorazione, nel gioco, nella interazione e nella comunicazione con gli altri” .  
“Il motore dell'apprendimento sta nel bambino stesso”  
(Ibidem, par. 6, p. 20)*



*In armonia con se stesso,  
con gli altri, con  
l'ambiente in cui vive la  
sua quotidianità*



*Vorremmo che i nostri  
bambini diventassero  
adulti ....*



Il bambino è in continua evoluzione con la sua unicità da valorizzare, dotato di strumenti propri per conoscere il mondo e predisposto all' esplorazione e alla scoperta che avviene principalmente attraverso il corpo. E' un bambino sociale che apprende e cresce attraverso le relazioni.

Il nostro obiettivo è quello di far crescere il bambino in armonia con se stesso, con gli altri bambini e con le persone che si prendono cura di lui, in un ambiente accogliente e sicuro che tenda al benessere di ognuno.

Tutto ciò gli permetterà di passare alla Scuola dell'Infanzia in modo abile e sicuro, avendo acquisito autonomie e un bagaglio di esperienze ricco ed unico.

*A cura di: Simona Abrioli, Irene Bonoldi, Sara Crotti, Alice Ferrari, Serena Gennari, Stefania Ronca, Federica Tomasoni (èquipe 2023-2024)*



## **Continuità verticale**

Il Nido Ferrari è inserito in una realtà educativa più grande, la Fondazione Ferrari, che accoglie bambini fino ai 6 anni di età, avendo nel plesso di via Solferino la scuola dell'infanzia con annessa sezione Primavera. Ciò consente un approccio globale al tema della continuità:

- passaggio di informazioni fra colleghe anche in itinere
- conoscenza degli ambienti e degli adulti di riferimento per i bambini (compatibilmente con protocolli covid)



## **Formazione personale educativo e coordinatrice**

Come richiesto da DGR 9 marzo 2020 – n. XI/2929 – Revisione e aggiornamento dei requisiti per l'esercizio degli asili nido – modifica della DGR 11/02/2005 n. 20588, la Fondazione Ferrari pianifica annualmente il piano formativo di 20 ore per le educatrici (40 ore per la coordinatrice).

## Organigramma

Nell' a.s. 2024–2025 il Servizio Nido della Fondazione Ferrari presenta il seguente organigramma:

**Consiglio di Amministrazione (organo gestionale di nomina comunale)**

**Presidente/Legale Rappresentante: Stefano Kron Morelli**

**Consiglieri:** Preti Donatella, Tremontini Francesco, Venturini Paola, Ori Alberto

**Coordinatrice e Referente Covid:** Chiara Candusso

**Educatrici:** Abrioli Simona, Bonoldi Irene, Crotti Sara, Ferrari Alice, Gennari Serena, Ronca Stefania, Tomasoni Federica., Laudati Stefania, Andreoletti Sara

**Ausiliaria:** Arianna Baronio / Cinzia Uberti - servizio esternalizzato alla Coop. "Diogene - Cascina Clarabella" -

**Direzione – Coordinamento:**

via Solferino, 51 – Manerbio - tel 030 9380278.

e-mail: [info@maternaenidoferrari.it](mailto:info@maternaenidoferrari.it)

Sede del Servizio:

via Lombardi, 10 – Manerbio – tel. 030 9382084.

Dall'anno educativo 2023 2024 il servizio è trasferito temporaneamente nei moduli prefabbricati nel vicinissimo Parco Rampini (via Solferino angolo via Marx) per ristrutturazione dell'edificio comunale di via Lombardi, 10.

### Il calendario

Il Servizio Nido è aperto da Settembre a Giugno; nel mese di Luglio il servizio viene offerto secondo le indicazioni che saranno fornite al momento delle iscrizioni. Per le festività natalizie e pasquali, il calendario viene concordato annualmente in base alla collocazione delle festività rispetto ai giorni lavorativi e comunque esposto annualmente nell' ingresso del Nido.

## La giornata educativa

### L'orario

L'orario di frequenza è dalle ore 7.30 alle ore 16.00 dal Lunedì al Venerdì per tutti i bambini, con possibilità di orario prolungato fino alle 17.00 per i bambini i cui genitori ne abbiano fatto motivata richiesta. La scansione della giornata, CHE TIENE CONTO DI MOLTI MOMENTI DI CURA (cambio, igiene personale), per i bambini è la seguente:

ORE	07.30 - 09.00	ENTRATA (Zona ingresso-armadietti: cambio calzature; i bambini indossano le calze antiscivolo per accedere alla zona attività)
ORE	09.00 - 09.30	SPUNTINO DI FRUTTA
ORE	09.30 - 11.00	suddivisione in piccoli gruppi e conseguenti GIOCO-GUIDATO LABORATORIO
ORE	11.00 - 11.15	PREPARAZIONE AL PRANZO
ORE	11.15 - 12.00	PRANZO
ORE	12.00 - 12.30	PREPARAZIONE PER L'USCITA INTERMEDIA O PER LA NANNA
ORE	12.45 - 13.00	USCITA - ENTRATA intermedia in base all'orario scelto
ORE	13.00 - 15.00	NANNA
ORE	15.00 - 15.30	CAMBIO PANNOLINO - GIOCO LIBERO
ORE	15.30 - 16.00	USCITA in base all'orario scelto
ORE	16.00 - 16.30	MERENDA
ORE	16.30 - 17.00	GIOCO LIBERO - USCITA per chi fruisce del tempo prolungato

## **Modalità di iscrizione**

All 'Asilo Nido della Fondazione Scuola dell'Infanzia e Nido "G. Ferrari" possono essere iscritti tutti i bambini dai 3 ai 36 mesi fino ad un massimo di 47 bambini + 20%, residenti nel Comune di Manerbio (totale capienza consentita n. 56); si accettano i non residenti, ma con applicazione diversificata delle rette. Tuttavia, a seguito della pandemia da Covid19, dall'anno educativo 2020/21 la Fondazione, in base ai propri Protocolli interni per il contenimento da contagio Covid19, ha fatto la scelta di accogliere a propria discrezione il numero dei bambini al di sotto dei 12 mesi.

Le modalità di iscrizione e le rette di frequenza vengono concordate dalla Fondazione con l'Amministrazione della Città di Manerbio e vengono adeguate in relazione alle esigenze del servizio.

Si allega alla presente Carta dei Servizi, la disciplina delle rette relativa all'a.s. 2024-2025 (cfr. allegato 1).

### **Si ricorda inoltre che:**

- i bambini possono frequentare il nido solo ed esclusivamente per la fascia oraria richiesta;
- non è possibile accedere al Servizio Nido con richieste "a ore".

La retta non comprende la fornitura di pannolini, salviettine umidificate e il necessario per il cambio del bambino. In caso di diete alimentari specifiche verranno concordate modalità personalizzate

### ***CERTIFICAZIONI***

Per tutti gli iscritti viene richiesta la fotocopia del certificato di vaccinazioni obbligatorie in età pediatrica.

Il personale educativo non è tenuto alla somministrazione di farmaci ai bambini, salvo casi di effettiva necessità e comunque previa presentazione di modulistica apposita da richiedere all'educatrice.

### **Recapiti telefonici dell'utente**

Data l'età degli utenti, è assolutamente necessario lasciare alla Direzione numeri telefonici di facile reperibilità dei genitori (casa, cellulari, lavoro, nonni, vicini di casa...).

**E' prevista una modalità di restituzione della soddisfazione del servizio** (customer satisfaction) attraverso:

- questionario dopo il periodo dell'ambientamento: fine ottobre, inizio novembre
- questionario al termine dell'anno educativo



nel primo colloquio di inizio frequenza vi è stato chiesto: “che cosa vi aspettate che il servizio nido offra al vs bambino?” Questi mesi di frequenza hanno risposto alle vs aspettative ...(andare a vedere le risposte e elencarle) ?

Quali miglioramenti avete notato in Vs figlio?

Vi sentite partecipi alla vita del Nido? Se si, in cosa, se no perché

Suggerimenti per migliorare il nostro nido

come descriveresti la tua esperienza al nido?

lo consiglieresti ad altri? se si perchè, se no perchè

suggerimenti per migliorare

I questionari vengono proposti secondo diverse modalità: on-line (Google moduli) oppure in formato cartaceo

Restituzione dei risultati: ad ogni questionario verrà data una restituzione sintetica delle risposte.

## **Reclami**

Eventuali reclami in merito ad ogni aspetto inerente al Servizio Nido, devono essere inoltrati alla Direttrice Dr.ssa Chiara Candusso presso la sede della Fondazione Scuola dell'Infanzia e Nido “G. Ferrari” – via Solferino, 51 – Manerbio – tel 030.9380278; fax 030 9382283; e-mail: [info@maternaenidoferrari.it](mailto:info@maternaenidoferrari.it)

## Gestione dei Servizi Generali

I pasti per gli utenti del Servizio Nido sono:

- preparati dalle cuoche dipendenti della Fondazione Ferrari nella cucina interna alla Scuola dell'Infanzia Ferrari – via Solferino, 51 – Manerbio –



- disposti negli appositi contenitori regolarmente autorizzati;
- trasportati in automobile dalle cuoche presso la struttura;
- porzionati e distribuiti dall'ausiliaria dipendente della Coop. Diogene;

**sono previsti inoltre:**

- 1) "spuntino" a base di frutta a metà mattina
- 2) merenda nel pomeriggio alle ore 16.30.

Il servizio di **pulizie degli ambienti** del Nido è ad opera della Coop. Diogene Loggetta.

Il lavoro di sanificazione si svolge dal lunedì al venerdì dopo le ore 17.00, salvo occasionali straordinarie pulizie a fondo da concordare.

Il consulente per il **Piano di Emergenza** è:

Paolo Troncana

Società Cooperativa CONAST – Consorzio Ambiente Servizi Territorio

Via Diaz, 17 – 25121 Brescia

Tel. 030 3774422 – fax 030 3774497

Tel. Interno diretto 030 8370329

Cell. 3394571662

### **Diete speciali**

L'utente può chiedere, con domanda scritta e motivata, di modificare il servizio di refezione al nido relativamente ai menù e alle diete speciali. Il nido può soddisfare le richieste compatibilmente con le caratteristiche del servizio offerto, dandone comunicazione anche verbale di accoglimento.

### **Modifiche e sospensione dei servizi**

La Fondazione si riserva il diritto di modificare le caratteristiche tecniche del servizio per esigenze di fornitura e/o organizzazione, senza compromettere la tipologia e la qualità dei servizi prestati agli utenti.

### **Modifiche dei dati identificativi dell'utente**

Il genitore deve comunicare per iscritto alla Direzione ogni cambiamento dei propri dati identificativi ed in particolare dei dati relativi alla residenza e/o domicilio. Tutte le comunicazioni inviate dalla Direzione all'ultimo indirizzo reso noto dall'utente si reputano da questi conosciute.